

Špeciálna základná škola- Speciális Alapiskola, Školská 399, 925 23 Jelka

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
v školskom roku 2013/2014**

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Jelka
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

PaedDr. Marta Habánová

.....
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade
dňa 7.10.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ŠZŠ – SA Jelka po prerokovaní odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Trnava, odboru školstva

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

ŠZŠ-SA Jelka

za rok 2013/2014

Mgr. Kristína Lénárt

predseda Rady školy pri ŠZŠ-SA Jelka

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Trnava, odbor školstva

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ŠZŠ-SA Jelka,

za školský

rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola**
2. **Školská 399, 925 23 Jelka**
3. **Telefónne číslo:** 0317876446, 0317876615, 0915756491
Faxové číslo: 031/7876446
4. **Internetová a elektronická adresa školy :** <http://szsjelka.edupage.org/>,
szsjelka@stonline.sk
5. **Zriadovateľ školy:** Okresný úrad v Trnave, Odbor školstva, Kollárova 8, 91717 Trnava
6. **Riaditeľka školy:** PaedDr. Marta Habánová
Zástupca riaditeľky školy : Mgr. Ladislav Antal
7. **Poradné orgány školy:** Rada školy – riadi sa Štatútom rady školy. RŠ je zložená zo siedmych členov :

Dáša Szomolaiová, Mgr., zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy
Kristína Lénárt, Mgr., zástupkyňa pedagogických zamestnancov školy
Eleonóra Rablánska, zástupkyňa nepedagogických zamestnancov školy
Valéria Šípošová, zástupkyňa rodičov žiakov školy
Ľubica Jakobovičová, Mgr., delegovaný zástupca KŠÚ v Trnave
Ol'ga Doborová, Mgr., delegovaný zástupca KŠÚ v Trnave
Karol Grajcar, PaedDr., delegovaný zástupca KŠÚ v Trnave

Úlohou Rady školy je vyjadrovať sa a presadzovať záujmy žiakov a zamestnancov školy, záujmy rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúceho zamestnanca školy.

Ďalším poradným orgánom školy je **Metodické združenie**. Hlavným cieľom jeho činnosti bola výmena skúseností pedagogických zamestnancov, oboznamovanie sa s referátmi z odborných článkov publikovaných v aktuálnej odbornej literatúre a v časopisoch. V šk. roku sme realizovali 4 zasadnutia MZ, ktoré sme realizovali v teoreticko-odbornej rovine. Všetky úlohy vytýčené v Pláne MZ boli splnené. Práca MZ i v tomto šk. roku dala príležitosť k výmene skúseností a aktuálnemu riešeniu pedagogických problémov žiakov, odbornému vzdelávaniu sa a otvorenej diskusii. I v tomto školskom roku sme aktuálne riešili problémy v škole týkajúce sa správania žiakov. Výsledkom úzkej spolupráce sociálnej kurately a polície bolo úspešné zvädnutie problémov žiakov s poruchami správania. Kladne hodnotíme i pomerne časté osobné návštevy pracovníčok Oddelenia starostlivosti o deti v našej škole a nadväzne v rodinách. Na škole sa do konca školského roka udržiavala disciplína v rámci normy. Prestalo dochádzať k šikanovaniu, na žiakoch sme nepozorovali požitie psychotropných látok a zlepšil sa aj rešpekt zo strany žiakov voči pedagógom. V tomto školskom roku naďalej pozitívne hodnotíme postoj a záujem rodičov o našu školu.

V školskom roku 2013/2014 pracovalo jedno oddelenie ŠKD. Záujem o účasť v ŠKD zo strany rodičov bol veľký – 16 žiakov. Práca ŠKD bola úspešná a rodičia boli motivovaní i tým, že pobyt v ŠKD je bez poplatku. Práca v ŠKD je dôležitou súčasťou socializácie žiakov a prevencie pred protispoločenskými javmi, nakoľko žiaci i v popoludňajších hodinách sú zamestnaní zmysluplnou činnosťou.

b) Údaje o počte žiakov školy:

Prípravný ročník:	0
1. ročník	- 1
2. ročník	- 2
3. ročník	- 2
4. ročník	- 5
5. ročník	- 5
6. ročník	- 6
7. ročník	- 3
8. ročník	- 6
9. ročník	- 2
10.ročník	- 1
Spolu :	33

c) Žiaci zapísaní do 1. ročníka - 1

d) Negatívne

e) Na škole sa vyučovalo vo variante A,B,C.

Prospeli: 32

Neprospeli: 0

Neklasifikovaní: 1

f) Negatívne

g) Celkový počet pedagogických zamestnancov: **8**

Riaditeľka – kvalifikačný predpoklad splnený

Zástupca riaditeľky - kvalifikačný predpoklad splnený

4 ped. zam. – kvalifikačný predpoklad splnený

1 ped. zam. – doplnenie kvalifikačného predpokladu v r. 2014

1 ped. zam. – výnimka zo vzdelania

h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy

Riaditeľka školy – inovačné funkčné štúdium –ukončené v novembri 2013

Zástupca riaditeľky - inovačné funkčné štúdium - ukončené v novembri 2013

1 ped. zam. – rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky

i) Prezentácia školy na verejnosti:

V decembri 2013 sme zrealizovali verejnú akciu pre rodičov a priateľov školy s vianočným posedením.

Dňa 17. decembra 2013 sme v kultúrnom dome v Jelke zorganizovali a zrealizovali 2.ročník prezentácie rómskej kultúry pod názvom „Rómske deti tancujú“. Akcie sa

zúčastnili špeciálne základné školy z okresov Dunajská Streda a Galanta v počte 120 žiakov. Táto akcia bola podobne medializovaná v regionálnej televízii a v lokálnom časopise Jelčanské slovo a v časopise Pán učiteľ.

Vo februári 2014 sa uskutočnila verejná akcia pre rodičov a priateľov školy pri príležitosti fašiangu spojená s karnevalom.

V máji 2014 sme realizovali posedenie s kultúrnym programom a darčekom pre rodičov a priateľov školy pri príležitosti Dňa matiek.

V júni 2014 sme zorganizovali V. ročník Športových hier pre žiakov SZŠ okresov Galanta a Dunajská Streda.

Za úspech v uplynulom školskom roku považujeme ocenenie „Najlepšia špeciálna škola“, ktoré sme prevzali z rúk prezidenta SOV za každoročnú organizáciu a aktivitu Športových hier žiakov špeciálnych základných škôl okresov Dunajská Streda Galanta.

j) Škola je zapojená do národného projektu **Modernizácia vzdelávacieho procesu**, ďalej do projektu „**Baterky na správnom mieste**“, ktorý je zameraný na zber použitých prenosných batérií.

Projekt „**Recyklohry**“ - environmentálny projekt – zber drobného elektronického odpadu.

l) Škola je v podnájme, priestorovo bez zmeny. Materiálne vybavenie školy priebežne dopĺňame podľa potreby.

m)

1. KŠÚ dotoval finančné prostriedky podľa predloženého a schváleného rozpočtu na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Rodičia našich žiakov ani priatelia školy nemôžu ani čiastočne uhrádzať náklady spojené s hmotným zabezpečením školy nakoľko žijú v sociálne slabom prostredí. Väčšina z nich je nezamestnaných a preto naše pokusy o príspevky sú bezpredmetné.
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli využité na krúžku varenia, krúžku šikovných rúk a v športovom krúžku. 50 percent z dotovanej sumy bolo použitých na materiálové vybavenie krúžkov a 50 percent na odmenu učiteľom.
4. Negatívne
5. Obecny úrad v Jelke poskytol finančné prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi pre 10 žiakov.

n)

Ciele určené v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/2014 sme v plnom rozsahu splnili (rozpísané v bode i)

V školskom roku 2013/2014 sme splnili i úlohy zamerané na plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov s orientáciou na dodržiavanie kľúčových kompetencií.

Podobne sme cieľavedome pracovali spolu s kompetentnými orgánmi na dodržiavani disciplíny, plnení školskej dochádzky a zvyšovaní aktivity a záujmu žiakov o výchovno-vzdelávací proces. Pedagogická dokumentácia na škole bola vypracovaná v zmysle zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní.

o) Dobré výsledky škola dosahuje v oblasti reprezentácie školy a to účasťou žiakov na recitačných súťažiach, výtvarných súťažiach a športových súťažiach.

Žiaci majú záujem zapájať sa do mimoškolských aktivít.

Nie sme spokojní s úrovňou záujmu žiakov o ďalšie vzdelávanie. Je to silne ovplyvnené negatívnym postojom rodičov.

p) Zo strany školy je maximálna snaha pripravovať žiakov na budúce povolanie pohovormi s výchovným poradcom, exkurziami a tiež konzultáciami s rodičmi. Vítame aj prezentáciu OU osobnými návštevami v našej škole.

2. Ďalšie informácie

- a) Uplynulý školský rok hodnotíme ako úspešný a konštatujeme, že dosiahnuté ciele sú výsledkom dobrej spolupráce.
Zakúpili sme šatňové skrine pre každého žiaka osobitne, skrine do tried. Zvýšili sme úroveň hygieny v škole (zakúpili sme dávkovače na tekuté mydlo), dezodoranty do WC. Ostatné vybavenie školy nábytkom nebolo potrebné dopĺňať, nakoľko je vyhovujúce.
Na škole sme zvýšili úroveň vybavenia výpočtovou a audiovizuálnou technikou.
- b) Úspešne pokračuje práca v ŠKD. Záujem zo strany rodičov sa zvýšil. Vychovávateľka svojim odborným prístupom podporuje u žiakov ich prirodzenú danosť k hudbe, tancu. V tejto oblasti dôstojne reprezentujú školu. Najdôležitejšie je však, že žiaci sa dôkladne pripravujú na vyučovanie.
- c) Akcie, ktoré sme zorganizovali spolu s rodičmi a priateľmi školy:
 - Všetky tieto aktivity sme podložili textom a fotodokumentáciou, ktorá je prístupná na webovej stránke školy.
 - Pozitívna orientácia zo strany rodičov voči našej škole pretrvávala i v tomto školskom roku. Prejavuje sa to aj vo väčšom záujme o umiestnenie dieťaťa do našej školy. Nestretávame sa už s negatívnym prístupom k našej škole.

PaedDr. Marta Habánová
riaditeľka školy

